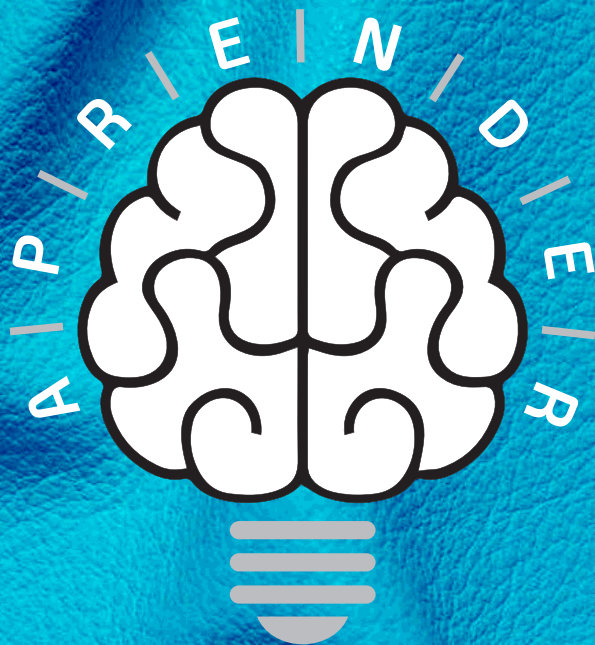


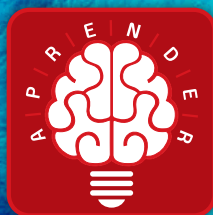
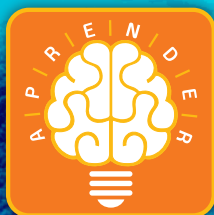


ESCOTEIROS
DO BRASIL



INSÍGNIA DO APRENDER

Orientações Gerais



INSÍGNIA DO APRENDER

Objetivo Geral

A Insígnia do Aprender objetiva reforçar a capacidade de crianças, adolescentes e jovens de pensar autonomamente, aprimorando a própria capacidade de aprender.

A insígnia oferecerá atividades que trabalharão as seguintes competências:

- Formar conceitos de maneira consistente;
- Capacidade de memorizar informações;
- Capacidade de definir objetivos e prioridades;
- Valorizar o tempo e organizá-lo de forma eficiente; e
- Desenvolver habilidades de aprendizagem.

Proposta Educativa

A Insígnia do Aprender oferecerá atividades específicas para o Ramo Lobinho, Ramo Escoteiro, Ramo Sênior e Ramo Pioneiro, conforme destacamos a seguir:

- **Ramo Lobinho:** Possibilitar que a criança adquira hábitos que permitam conhecer, dialogar e aprender.
- **Ramo Escoteiro:** Demonstrar capacidade de consolidar conhecimentos já adquiridos e adquirir novos conceitos, proporcionando diferentes formas de pensar e aprender.
- **Ramo Sênior:** Desenvolver capacidade para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar às novas possibilidades que se apresentam, visualizar oportunidades de futuro, aprimoramento da autonomia intelectual e pensamento crítico.
- **Ramo Pioneiro:** Possibilitar que o jovem atualize continuamente seus conhecimentos, agregue experiências, comprometa-se com o autodesenvolvimento, pesquisa e aprendizagem sistemática.

Orientações Gerais de Aplicação

- A Insígnia do Aprender apresenta uma proposta de atividades adequada para cada Ramo, guardando relação de progressividade de uma etapa para outra.
- As atividades são sugestões, e apresentam-se de maneira flexível, podendo ser substituídas por outras equivalentes, sempre sob orientação educativa do escotista;

- O jovem deverá realizar satisfatoriamente as atividades propostas, em cada uma das áreas.
- Uma vez realizadas as atividades, a Diretoria da Unidade Escoteira Local, por proposta do Chefe da Seção, conferirá o direito de usar a Insígnia do Aprender.
- A Insígnia do Aprender poderá ser usada no vestuário ou uniforme escoteiro até ser substituída pelo mesmo distintivo nos ramos seguintes, ou até a saída do Ramo Pioneiro. O distintivo deverá ser utilizado acima do bolso esquerdo da camisa, acima das estrelas de atividade, no mesmo local das outras Insígnias de Interesse Especial.
- A conquista da Insígnia do Aprender será assinalada pelo autorga de um certificado próprio e do distintivo correspondente, específico para cada ramo.

INSÍGNIAS DE INTERESSE ESPECIAL



Ramo Lobinho



Ramo Escoteiro



Ramo Sênior



Ramo Pioneiro

PROPOSTA DE ATIVIDADES

RAMO LOBINHO



Objetivo

Possibilitar que a criança adquira hábitos que permitam conhecer, dialogar e aprender.

Aprendendo a Aprender	<p>a) Organizar o espaço de estudo adequadamente, observando a sua iluminação, local para acondicionamento dos materiais e ambiente.</p> <p>b) Ter o seu material escolar devidamente organizado, demonstrado cuidados com os livros, cadernos e demais materiais.</p> <p>c) Destinar o tempo adequado para seu estudo e tarefas de casa, relatando aos pais, a Akela ou outro Velho Lobo quanto tempo utiliza para essas atividades.</p>
Aprendendo com os outros	<p>a) Participar, como Lobinho, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira com sua Alcateia, ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua Alcateia ou pelo seu Grupo Escoteiro/Seção Autônoma.</p> <p>b) Participar ativamente de pelo menos duas atividades especiais em sua escola (Ex.: Festa Junina, Feira de Ciências, Excursão, etc.) e mostrar fotos ou relatório para a Alcateia.</p>
Atitude para aprender e ensinar	<p>a) Apoiar um colega de classe em alguma tarefa ou ajudá-lo a aprender algum conteúdo que tenha dificuldade.</p> <p>b) Conversar com seus pais , Akela ou outro Velho Lobo sobre sua participação na escola, seu interesse pelos estudos e sobre os pontos que podem ser melhorados para ser um melhor aluno.</p>

RAMO ESCOTEIRO

Objetivo

Demonstrar capacidade de consolidar conhecimentos já adquiridos e adquirir novos conceitos, proporcionando diferentes formas de pensar e aprender.



Aprendendo a Aprender

- a) Manter seu local e materiais de estudo organizados e possuir uma agenda semanal para estudar, realizar as tarefas escolares e leitura de livros.
- b) Elaborar um calendário contendo as atividades escolares, como eventos, provas, atividades extraclases, etc., bem como os eventos de sua atividade escoteira.
- c) Saber fazer anotações e resumos das aulas, apresentando as anotações, destaques de texto ou resumos existentes em seus livros e/ou cadernos escolares. Utilizando suas anotações, explicar ao escotista pelo menos dois conteúdos aprendidos em sala de aula.

Aprendendo com os outros

- a) Participar, como escoteiro, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua patrulha, tropa ou grupo escoteiro.
- b) Preparar um cartaz, folder ou outro material similar sobre um dos seguintes temas: bullying, organização de local de estudo, bons hábitos de estudo ou outro tema relacionado a educação.
- c) Preparar e aplicar para sua patrulha ou tropa um jogo ou técnica escoteira relacionando-o a uma das matérias estudadas na escola.

Atitude para aprender e ensinar

- a) Participar de um grupo de estudo ou trabalho em grupo sobre determinada matéria.
- b) Realizar uma reflexão pessoal sobre seu ambiente escolar, analisando os pontos positivos e pontos que podem ser melhorados. A reflexão deverá ser compartilhada com pelo menos um de seus professores.

RAMO SÊNIOR

Objetivo

Desenvolver capacidade para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar às novas possibilidades que se apresentam, visualizar oportunidades de futuro, aprimoramento da autonomia intelectual e pensamento crítico.



Aprendendo a Aprender

Realizar pelo menos duas dentre as atividades abaixo:

- a) Saber o que é um mapa mental, qual sua utilidade e desenvolver um mapa mental sobre um tema ou conteúdo a sua escolha.
- b) Discutir com o escotista as vantagens e desvantagens de diferentes métodos de pesquisa que são utilizados na escola, tais como biblioteca, internet, jornais, etc.

Aprendendo com os outros

Realizar duas das opções abaixo, sendo obrigatória a primeira:

- a) Participar, como sênior, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua patrulha, tropa ou grupo escoteiro.
- b) Participar de um teste vocacional, feira de profissões ou outra experiência similar. A partir dessa experiência conversar com seus pais sobre as profissões que mais lhe despertaram interesse para exercer no futuro.
- c) Entrevistar dois profissionais com carreiras estabelecidas, cuja profissão seja de seu interesse. Procurar descobrir como eles foram educados, qual a formação necessária para a profissão e como continuam a se formar e se aperfeiçoar na profissão. A entrevista pode ser feita por vídeo e disponibilizada nas redes sociais.
- d) Realizar, em conjunto com sua patrulha ou grupo de interesse, uma visita a instituição de ensino (faculdade, universidade, educação profissionalizante, etc.) promovendo debate posterior.

Atitude para aprender e ensinar

Realizar as duas atividades abaixo:

- a) Participar de algum projeto ou atividade extracurricular oferecido pela sua escola. Relatar sua experiência ao escotista.
- b) Selecionar uma notícia sobre um assunto relevante na atualidade, realizando pesquisa sobre o tema em diferentes fontes e meios de comunicação. Escrever uma crítica sobre o tema, citando as fontes pesquisadas e seu ponto de vista sobre o tema.
- c) Participar ativamente do Grêmio Estudantil de sua escola.

RAMO PIONEIRO

Objetivo

Possibilitar que o jovem atualize continuamente seus conhecimentos, agregue experiências, comprometa-se com o autodesenvolvimento, pesquisa e aprendizagem sistemática.



Aprendendo a Aprender

Realizar as três atividades abaixo:

- a) Participar de pelo menos dois cursos ou seminários de sua preferência, cujos temas sejam relevantes para sua vida acadêmica ou carreira profissional. Deverá ser apresentado um resumo de sua participação ao Clã Pioneiro ou algum tipo de produção que descreva sua participação e os assuntos abordados.
- b) Montar seu currículo profissional, relacionando suas aptidões, iniciativas de formação pessoais e outras experiências relevantes.
- c) Redigir um trabalho acadêmico, com tema de sua livre escolha, utilizando as normas de Metodologia Científica.

Aprendendo com os outros	<p>Realizar as duas atividades abaixo:</p> <p>a) Participar, como pioneiro, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua equipe de interesse ou clã pioneiro.</p> <p>b) Organizar e conduzir um debate com os membros de seu Clã Pioneiro, contando com a participação de um profissional da área de educação, sobre os principais desafios da educação em nosso país e como poderia melhorá-la.</p>
Atitude para aprender e ensinar	<p>Realizar todas as atividades abaixo:</p> <p>a) Propor, planejar e executar uma atividade educativa para alunos de uma escola pública, com duração mínima de 3 horas. Os objetivos educativos da atividade devem ser convergente com as necessidades da faixa etária que será beneficiada.</p> <p>b) Realizar uma reflexão e incluir no seu Plano de Desenvolvimento Pessoal (Projeto de Vida) as fases e estratégias para o desenvolvimento acadêmico e/ou profissional.</p>

RESOLUÇÃO Nº 002/2017

Cria a Insígnia do Aprender

Considerando:

1. A importância de gerar visibilidade e reconhecimento do Escotismo como instituição educacional relevante;
2. A necessidade de manter o comprometimento do Escotismo como movimento de educação para a vida, que deve refletir-se em todas as dimensões dos jovens, ajudando-os a evoluir e crescer como pessoas, inclusive no que diz respeito ao progresso na educação formal; e
3. A importância de despertar a capacidade de crianças, adolescentes e jovens de pensar autonomamente e aprimorar a própria capacidade de aprender,

O CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO NACIONAL, no uso das competências que lhe são conferidas pelo Estatuto da UEB, resolve:

Art. 1º - Criar a Insígnia do Aprender, especialmente destinada às crianças, adolescentes e jovens dos Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Art. 2º - Categorizar a Insígnia do Aprender como uma Insígnia de Interesse Especial, conforme estabelecido na Regra 171 do POR.

Art. 3º - A Insígnia do Aprender será oferecida de maneira específica para cada ramo, tendo seus requisitos definidos pela DEN e divulgados em documento específico.

Art. 4º - A Insígnia do Aprender poderá ser conquistada a partir da Cerimônia de Integração.

Art. 5º - A conquista da Insígnia do Aprender será assinalada pela outorga de um certificado próprio e do distintivo correspondente, específico para cada ramo.

Art. 6º - O distintivo da Insígnia do Aprender poderá ser usado no vestuário ou uniforme até ser substituído pelo mesmo distintivo nos ramos seguintes, ou até a saída do jovem do Ramo Pioneiro.

Art. 7º - O distintivo deverá ser usado acima do bolso esquerdo da camisa, acima das estrelas de atividade e abaixo do distintivo da Organização Mundial do Movimento Escoteiro, juntamente com as demais Insígnias de Interesse Especial eventualmente conquistadas.

Art. 8º - Esta resolução entra em vigor nesta data.

Curitiba, 21 de abril de 2017.

Luiz Fernando Vendramini
Presidente do Conselho de Administração Nacional