



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação a Distância na Formação de Adultos

Como Estamos e Para Onde Vamos

PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE ADULTOS

- Sair do modelo conteudista tradicional, com foco no formador.
- Partir para um modelo inovador, com foco no cursante e sustentado por três pilares:
 - ✓ Educação a distância;
 - ✓ Ensino por competências;
 - ✓ Taxonomia de Bloom.

POR QUE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA?

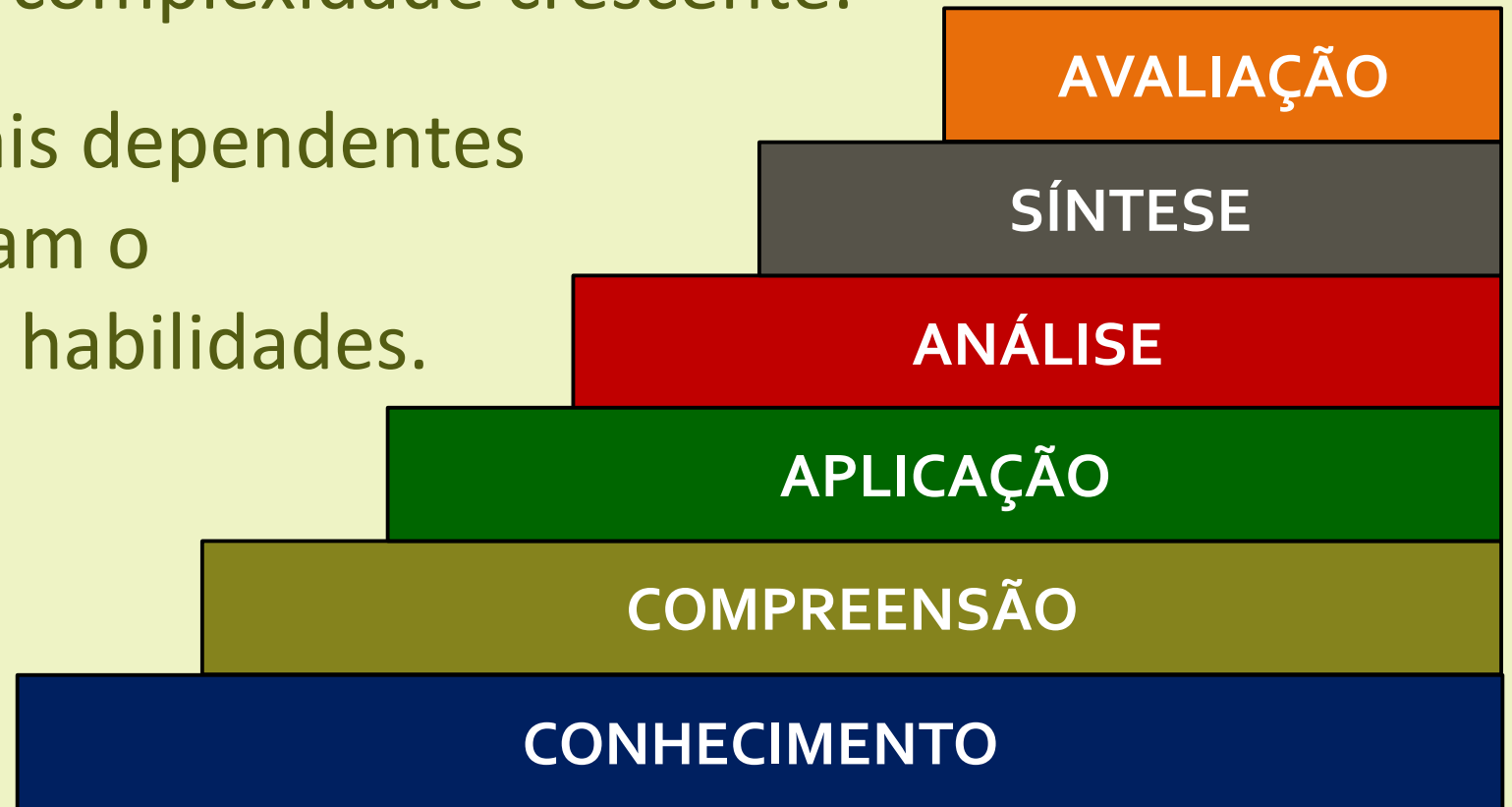
- Porque independe das barreiras geográficas e temporais do “aqui” e do “agora”.
- Porque permite que os cursantes se dediquem à formação de maneira personalizada de acordo com a disponibilidade de tempo de cada um.
- Porque respeita os diversos ritmos de aprendizagem dos cursantes.

POR QUE ENSINO POR COMPETÊNCIAS?

- Porque prioriza o “saber fazer”, dando maior dinâmica às iniciativas de formação.
- Porque permite contextualizar situações de aprendizagem em elementos distintos de habilidades, conhecimentos e atitudes, saindo do modelo conteudista.
- Porque coloca o foco do processo de ensino e aprendizagem no cursante, levando-o a uma situação otimizada de aprendizagem colaborativa e continuada.

POR QUE USAR A TAXONOMIA DE BLOOM?

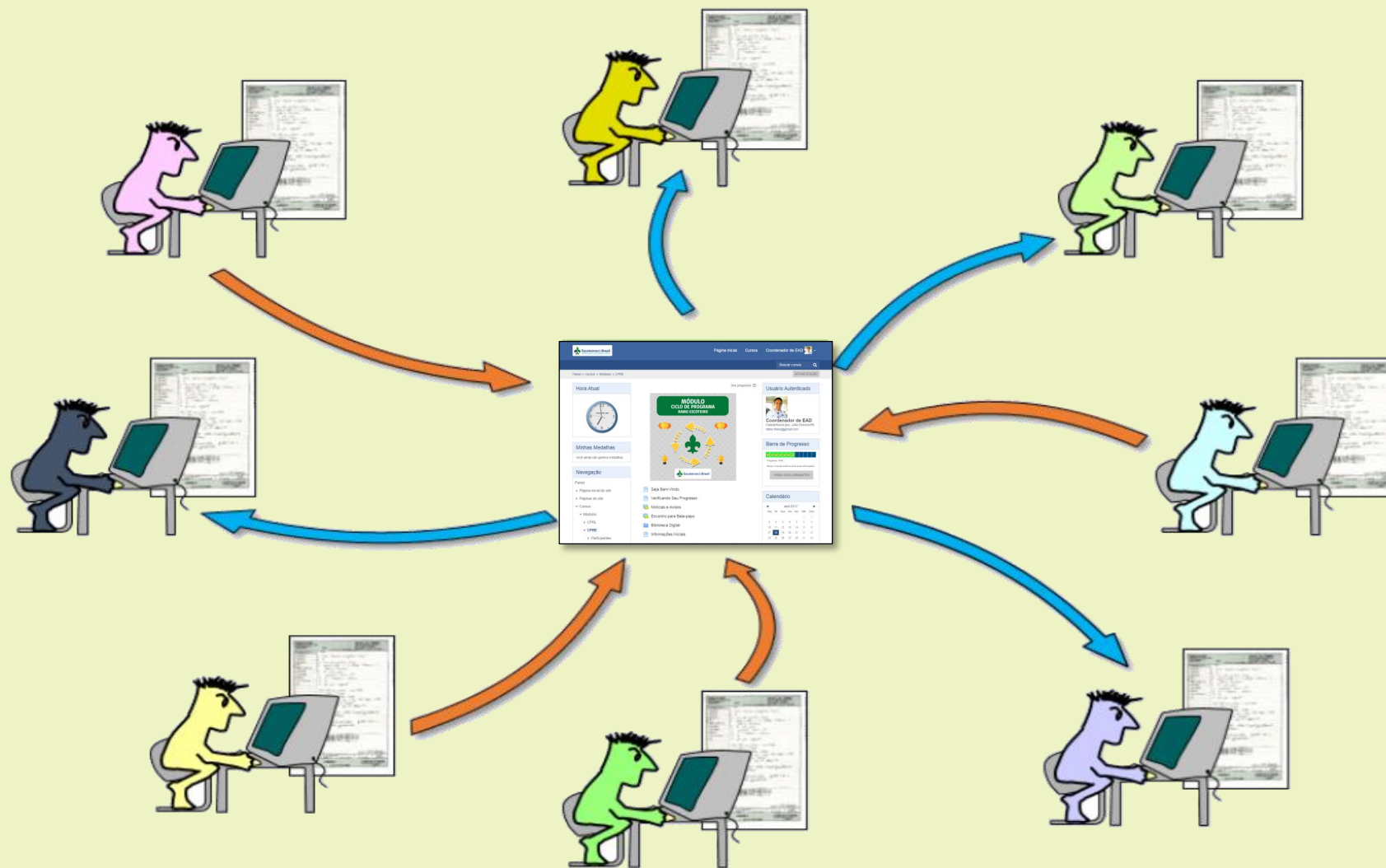
- Porque permite a classificação dos objetivos educacionais em níveis sequenciais de complexidade crescente.
- Objetivos educacionais dependentes e cumulativos otimizam o desenvolvimento das habilidades.



UM AMBIENTE COLABORATIVO DE FORMAÇÃO

- Onde os cursantes se sintam à vontade;
- Que reproduza situações semelhantes às encontradas em ambientes presenciais;
- Que seja um ambiente colaborativo;
- Que possibilite boa interação entre os cursantes;
- Que respeite o tempo disponível e os diversos ritmos de aprendizagem dos cursantes.

UM AMBIENTE COLABORATIVO DE FORMAÇÃO



UMA NOVA METODOLOGIA PARA OS CURSOS

- Que seja simples e adequada para o uso em EAD;
- Que implemente a realização das atividades propostas em níveis crescentes de complexidade;
- Que possibilite a execução das atividades de forma colaborativa;
- Que avalie a aprendizagem e a participação dos cursantes;
- Que conduza ao desenvolvimento de competências de forma constante e natural.

UMA NOVA METODOLOGIA PARA AS UD's

Apresentação do tema da UD

Pesquisa sobre o tema

Discussão sobre o tema

Produção relacionada ao tema

Avaliação da qualidade da UD

Dúvidas sobre o tema

O CICLO DE APRENDIZAGEM

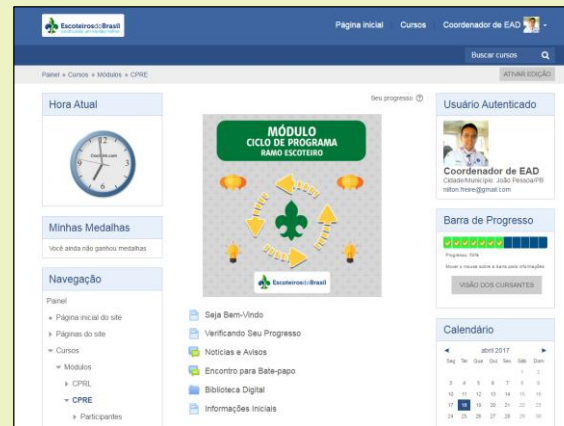
FORMADOR PUBLICA

CURSANTE RECOLHE



Formador

SUGERE
AVALIA
INTERAGE
ORIENTA



VÊ VÍDEOS
PESQUISA
DISCUTE
PRODUZ



Cursante

FORMADOR RECOLHE

CURSANTE PUBLICA

DOIS LEMBRETES IMPORTANTES...

O Ambiente Virtual de Formação
é um ambiente de
APRENDIZAGEM COLABORATIVA

O Ambiente Virtual de Formação
não é um ambiente apenas para
CUMPRIR TAREFAS

QUAL A SITUAÇÃO ATUAL?

- Foi formada uma Comissão Nacional de EAD;
- Essa Comissão está trabalhando no desenvolvimento da Política Nacional de EAD e diretrizes para uso da EAD na organização;
- Foi implantado um Ambiente Virtual de Formação para uso em cursos que envolvam educação a distância;
- Foi desenvolvida uma metodologia específica para cursos em EAD;
- Foi realizado um curso teste sobre Ciclo de Programa.

PARA ONDE VAMOS?

- Consolidar a EAD na formação de adultos da Organização;
- Definir um modelo nacional de gestão para a EAD;
- Criar um repositório nacional de objetos de aprendizagem para uso amplo pela regiões escoteiras, de acordo com as diretrizes;
- Inserir competências para uso da EAD nos cursos de formadores;
- Inserir a EAD nos cursos de formação de adultos promovidos em todos os níveis.

O AMBIENTE VIRTUAL DE FORMAÇÃO

Página inicial | Cursos | Acessar

Buscar cursos 



Escoteiros do Brasil
Ambiente Virtual de
Formação

Acessar 



ASSISTA OS VÍDEOS

Inicie as atividades propostas em cada Unidade Didática assistindo os vídeos disponibilizados pelos formadores.



LEIA E PESQUISE

Após assistir os vídeos faça as leituras sugeridas para aprofundar o seu conhecimento sobre o tema.



DISCUTA E COMENTE

Para aprimorar a sua compreensão participe ativamente da discussão com seus colegas sobre cada tema proposto.



TRABALHE E PRODUZA

Pratique o que você aprendeu realizando as tarefas sugeridas como forma de consolidar a sua aprendizagem.

PERGUNTAS

