



Avaliação de Competências

Ailton Carlos Santos

Avaliar faz parte do processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e os escotistas precisam refletir para compreender que avaliar competências é julgar para tomar decisões.

1. Verificação e Avaliação:
2. O que é avaliar? Construção do conceito de avaliação
3. Processo de Avaliação (coleta de dados, juízo de valor e tomada de decisão)
4. Importância de avaliar tendo em vista as conquistas para as crianças e, ao mesmo, tempo garantir o alcance das competências previstas para o Ramo. Nesse sentido, é importante problematizar que avaliamos para fazer com que as crianças alcancem o desenvolvimento das suas potencialidades e não apenas para verificar quantas atividades cumpriram ao longo da progressão.
5. Avaliação de competências e avaliação de atividades pessoais e coletivas
6. Avaliadores no Ramo Lobinho: quem avalia a progressão e qual o papel de cada um nesse processo. O objetivo aqui é deixar claro que o escotista é quem toma a decisão final no processo de avaliação.
7. Observação, acompanhamento e registro: Problematizar com o grupo sobre as dificuldades em avaliar a progressão dos lobinhos na Alcateia e fora dela. Aqui falaremos sobre a importância do registro.
8. Desafio: criar uma forma de registro que seja prática e ao mesmo tempo permita o acompanhamento das competências em uma Alcateia.

Canção: MELHOR POSSÍVEL

Não é preciso ser perfeito
Em tudo aquilo que se faz
Pois tudo tem um jeito
Com tempo e querendo ser capaz
Mas fazer o melhor é sempre possível

Com atenção e dedicação
E assim aprendemos que o possível
É o melhor de nós, é de coração
Somente o melhor, o melhor possível
Não mais que o melhor nem o impossível





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FERNANDES, D. Para uma teoria da avaliação formativa. In: Revista Portuguesa de Educação, 2006, 19(2), pp. 21-50.

HOFFMAN, Jussara M.L. Avaliação: mito e desafio – uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. Porto Alegre. 1991.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2008.

Manual do Escotista Ramo Lobinho. União dos Escoteiros do Brasil.

ROSADO, A e SILVA, C. Conceitos básicos sobre avaliação das aprendizagens. Disponível em <http://home.fmh.utl.pt/~arosado/ESTAGIO/conceitos.htm>. Acesso em 21/08/2012.

SOUZA, Claudenice Costa de. Monografia: Avaliação na Educação Infantil. Barreiras-BA. Universidade do Estado da Bahia -UNEB, 2005.

